

Bólyi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 027294/001

7754 Bóly, Rákóczi Ferenc utca 3

www.altisk.boly.hu

altiskboly@gmail.com

69/868-120

Igazgató neve	Bázisintézményi kapcsolattartó neve	Bázisintézményi kapcsolattartó telefonszáma	Bázisintézményi kapcsolattartó e-mail címe
Far Jánosné Czinner Ágnes	Boda Lászlóné Szabó Teréz	0620-393-3482	bodaneterez@altisk.boly.hu

1. Bázisintézményi jó gyakorlat

Megnevezése	Kéttannyelvű oktatás és DSD I. felkészítés
Célja	A kéttannyelvű oktatás a DSD I. módszereinek megismerése.
Célcsoport	1-8. évfolyamon tanító német nemzetiségi nyelvet oktató pedagógusok.
Rövid leírása max. 1000 karakterben	A kéttannyelvű osztályokban folyó német nyelvű szaktárgyi oktatás 40 éves múlttal tekint vissza intézményünkben. A szaktárgyakat német nyelven tanító kollégák sikerrel alkalmazzák ezen oktatási modell speciális módszertanát. A kéttannyelvű német nemzetiségi programban 1. osztálytól heti öt óra német nemzetiségi nyelvet oktatunk. A tanórák 50%-a kéttannyelvű, illetve 8. osztályban a tanulók lehetőséget kapnak alapfokú nyelvvizsga letételére. Diákjainkat DSD I (A2-B1) nemzetközi német nyelvvizsgára készítjük fel. Az országban elsőként 2010-ben jutottunk ehhez a lehetőséghez. Azóta diákjaink a 8. osztály végén „DSD I Sprachdiplom”-mal hagyhatják el iskolánkat. A modern technikai eszközök tanórai használata.
Alkalmazási területei	A tanulók aktív nyelvhasználatának, kommunikációs készségének, szaktárgyi tudásának fejlődése.
Megosztásának formája	Hospitálási és ahhoz kapcsolódó konzultációs lehetőség 1-8. évfolyamokon. Tanácsokkal szolgálunk feladatlapok készítéséhez a Zarb program segítségével, valamint IKT eszközök alkalmazásával pl.: „Szabadulószoza”, „Kincskereső”, „Quar-kód” használatának lehetőségei a nyelvoktatásban.

2. Bázisintézményi jó gyakorlat

Megnevezése	Hagyományőrzés és hagyományteremtés /svábbál és kulturális program
Célja	Népismereti tartalmak feldolgozása projekt módszerrel, személyes tapasztalás révén élmények szerzése, a nemzetiségi identitás erősítése, a nyelvi kompetenciák (írott szöveg alkotása, beszéd) fejlesztése, a 21. századi gyermek érdeklődésének felkeltése a régmúlt iránt, a nemzetiség történelmének, szellemi és anyagi kultúrájának megismerése, hagyományőrzés és hagyományteremtés, tánc és az önismeret, a tolerancia, a kooperatív tevékenységformák elsajátítása és gyakorlása.
Célcsoport	Népismereti tantárgyat tanítók 1-8. évfolyamon
Rövid leírása max. 1000 karakterben	Az iskolai projektek megvalósítása gondos tervezést és pontos kivitelezést kíván. Első lépése a célmeghatározás, a téma kiválasztása. A témán belüli egységek konkretizálása már az egyes munkacsoportok dolga, melyeknek összeállításában a tanárnak irányító szerepe van. A projektmunka lényegi kritériuma egy konkrét, használható tapasztalat megszerzése, amelyet a heterogén (pl.: kreatív, kevésbé kreatív, jó és gyengébb tanuló, gyorsabb, lassúbb diák stb.) munkacsoportoknak valamilyen formában a nyilvánosságnak is be kell mutatni. Utolsó lépésként a szerzett ismereteket bemutatják az iskola minden tanulójának és az érdeklődő pedagógusoknak projektzáró előadásokkal amihez táncbemutató is társul.
Alkalmazási területei	Nemzetiségi identitás erősítése, a nyelvi kompetenciák fejlesztése.
Megosztásának formája	Projektzáró rendezvény: svábbál kulturális programmal

3. Bázisintézményi jó gyakorlat

Megnevezése	Trachttag/Stimmen wir an!
Célja	A német nemzetiség történelmének szellemi és anyagi kultúrájának megismerése, hagyományőrzés és hagyományteremtés.
Célcsoport	Népismereti tantárgyat tanítók 1-8. évfolyamon

Rövid leírása max. 1000 karakterben	Az iskolai projektek kiállítása, az intézmény közösségének csatlakozása országos felhívásra, valamint a családok megmozgatása, hogy április utolsó péntekje a magyarországi német népviselet ünnepe legyen. Hogyan tudja intézményünk a németiség értékeit bemutatni, motiválni a családokat és a fiatalabb generációt a kulturális örökségünk megőrzésére. A város több helyszínére tervezett előadásai, a felvonulás jó alkalom a nemzetiségi értékek bemutatására.
Alkalmazási területei	Nemzetiségi identitás erősítése, a nyelvi kompetenciák fejlesztése.
Megosztásának formája	Projektzáró rendezvény, felvonulás, kiállítás

Bólyi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 027294/001

7754 Bóly, Rákóczi Ferenc utca 3

www.altisk.boly.hu

altiskboly@gmail.com

69/868-120

Igazgató neve	Bázisintézményi kapcsolattartó neve	Bázisintézményi kapcsolattartó telefonszáma	Bázisintézményi kapcsolattartó e-mail címe
Far Jánosné Czinner Ágnes	Boda Lászlóné Szabó Teréz	0620-393-3482	bodaneterez@altisk.boly.hu

1. Bázisintézményi jó gyakorlat

Megnevezése	Kosárpalánta program / Tehetséggondozás a testnevelés órán és a sportszakkörön
Célja	Tehetséges gyermekek felfedezése és fejlődésük támogatása a testnevelés és sport területén.
Célcsoport	1-8. évfolyamon testnevelést tanító pedagógusok
Rövid leírása max. 1000 karakterben	Átfogó, egységes sportszakmai koncepció a 6-10 éves korosztály számára, majd a felsőbb évfolyamok sporttevékenységének fejlesztésében. A program alapja a korosztálynak megfelelő széleskörű képességfejlesztés, mellyel megalapozhatjuk akár a későbbi versenyszerű sportolást, de hasznos háttérrel adhat mindennapi élethez is. Célunk, hogy megteremtsük a lehetőséget arra, hogy a későbbiekben a programban résztvevő gyerekek képesek legyenek a fizikai képességeik maximális kiaknázására, és ezt ne korlátozza semmilyen, a múltból eredő hiányosság. Ennek érdekében a program ötvözi az atlétika, a gimnasztika és a küzdősportok hasznos alap mozgásanyagát a kosárlabda megalapozó gyakorlat anyagával.
Alkalmazási területei	A gyermekek megszeretik a sportot, a labdajátékok a széles tárházát, tehetség beazonosító.
Megosztásának formája	Bemutatóórák, konzultáció, szakmai segédanyag

2. Bázisintézményi jó gyakorlat

Megnevezése	Tűzzománc műhelymunka
Célja	A gyakorlat célja a tűzzománc technika népszerűsítése, és szélesebb körben történő elterjesztése.
Célcsoport	Grafika-festészet és fém-zománcműves műhelygyakorlat pedagógusok számára.
Rövid leírása max. 1000 karakterben	<p>Intézményünkben 2005 óta működik Képzőművészeti tagozat. A képzőművészeti ágon választható tanszakok: festészet és tűzzománc. Bemutatjuk innovációs tevékenységünket, melyet a gyerekek, szülők, háttérintézmények, kapcsolataink révén tudunk megvalósítani immár majdnem egy évtizede. Cselekményorientált tevékenységet áthatja a piacképes produktum készítése, a szükségletorientált kereslet és a tevékenység értékelésének eszközrendszere. A tapasztalatok révén történő tanulási módszer alkalmazása a képzőművészetben. Célunk azoknak a képességeknek, készségeknek a fejlesztése, amelyek a látható világ használatához, alakításához, a kreativitás fejlesztéséhez szükségesek.</p>
Alkalmazási területei	Tanulók kreativitásának, képi világának fejlesztése, társművészetek iránti nyitottság kialakítása
Megosztásának formája	Workshop, kiállítás, cselekményorientált konzultáció,