

OKTATÁSI HIVATAL
BÁZISINTÉZMÉNYE



Boldog Iskola



ÖKOISKOLA



A PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM
PARTNERINTÉZMÉNYE



HATÁRTALANUL!



MUNKATERV

2025 / 2026-os tanév



***OM azonosító: 027294
7754 Bóly, Rákóczi u. 2.***

BÓLYI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
MUNKATERVE
Bohler Allgemeinbildende Schule und Kunstschule
OM027294

Intézményi adatok.....	5
<i>Az intézményi működést meghatározó jogszabályok:</i>	6
<i>I. A tanév legfontosabb éves feladatai, célkitűzései.</i>	7
<i>1.1. A fenntartó által kitűzött feladatok, célok:</i>	7
<i>1.2. A tanév kiemelt feladatai, céljai:</i>	7
<i>1.3. Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok</i>	9
<i>1.4. A tanévre tervezett tevékenységek</i>	10
<i>Pályaválasztás, pályaorientáció:</i>	10
<i>Óvoda-iskola átmenet megkönnyítése kapcsán szervezendő programok:</i>	10
<i>Művészeti-, kulturális programok:</i>	11
<i>Diákönkormányzat rendezvényei:</i>	12
<i>Közlekedési, bűnmegelőzési, balesetmegelőzési vetélkedők, programok</i>	13
<i>Hitoktatással összefüggő programok:</i>	13
<i>A szülőkkel történő kapcsolattartás szinterei, formái:</i>	13
<i>Iskolai ünnepek: rendezvények, megemlékezések:</i>	13
<i>Ungarndeutsche Programme, Projekte</i>	14
<i>Német nemzetiségi programok, projektek:</i>	14
<i>Angol nyelvű projekt:</i>	16
<i>Ökoiskolai, azaz „Zöld sulis” programok:</i>	17
<i>Mindennapos testnevelés és sport programok:</i>	18
<i>Osztály-, illetve évfolyamszintű egyéb programok:</i>	19
<i>Boldog iskola program</i>	19
<i>Osztályszintű csapatépítő programok:</i>	20
<i>Évfolyamszintű pályázatok, kirándulások, utazások:</i>	20
<i>Tehetséggondozás, tehetségfelismerés</i>	20
<i>Projektek, rendezvények, évfordulók:</i>	21
<i>Tanulmányi versenyek:</i>	21
<i>Humán versenyek</i>	21
<i>Reál és természettudományi versenyek:</i>	22
<i>Német és angol nyelvi versenyek:</i>	22
<i>Sportversenyek:</i>	23
<i>Egyéb versenyek:</i>	23
<i>Táborok:</i>	23
<i>Bázisintézményi programok</i>	23
<i>Arizona program</i>	24
<i>„Kincseskert” munkacsoport programjainak célja</i>	25

BÓLYI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
MUNKATERVE
Bohler Allgemeinbildende Schule und Kunstschule
OM027294

2. A működés szinterei.....	25
2.1. Szakmai munkaközösségek:.....	25
2.2. Egyéb közösségek:.....	25
2.3. Iskolaegészségügy:.....	26
2.4. Mindennapi működést és pedagógiai munkát segítő:.....	26
2.5. Szociális segítő.....	26
2.6. Iskolapszichológus.....	26
2.7. A nevelőtestület új tagjai.....	27
3. Tanulói létszámadatok.....	27
3.1. Osztályfőnökök, osztálylétszámok:.....	28
4. Az iskola helyi rendjét meghatározó időpontok.....	29
4.1. Az intézmény nyitva tartása:.....	29
4.2. Tanév rendje.....	29
4.3. Tanítás nélküli és szombati munkanapok.....	29
4.4. Tanítási szünetek.....	30
4.5. Vezetőségi-, nevelőtestületi értekezletek:.....	30
4.6. Hétfői (szombati) munkanapok.....	31
4.7. Országos mérés, értékelés:.....	31
4.8. Családi fogadóórák.....	32
4.9. Szülői értekezletek.....	32
4.10. Témahetek.....	33
5. Partnerkapcsolatok, együttműködés:.....	33
6. Minőségbiztosítás, pedagógusminősítés, továbbképzés:.....	35
6.1. Pályakezdő tanárok mentorálása, új tanárok beilleszkedésének segítése.....	35
6.2. Minősítések:.....	35
6.3. Tanfelügyelet.....	35
6.4. Továbbképzések:.....	35
7. Belső ellenőrzés rendje:.....	36
8. Tanárok fogadóórái:.....	36
9. Művészeti iskola.....	38
9.1. Fő célkitűzéseink:.....	38
9.2. Zeneművészeti ág:.....	40
9.3. Képző- és iparművészeti ág:.....	41
9.4. Tehetséggyógyozás.....	41
9.5. Zenekarok, együttesek:.....	41
9.6. Képzőművészet.....	42
9.7. A művészeti iskola kapcsolatai.....	42
9.8. Konkrét feladatok a tanév során.....	43

BÓLYI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
MUNKATERVE
Bohler Allgemeinbildende Schule und Kunstschule
OM027294

9.9. Fontos dátumok.....	44
9.10. A pedagógus számára a kötött munkaidőnek neveléssel, oktatással le nem kötött részében elrendelt foglalkozások a tantárgyfelosztás alapján	44
9.11. Belső ellenőrzés rendje:	45

Intézményi adatok

Mottó:

- ✓ „A gyermeki lélek az a tabula rasa, amelyre a jövőt írják fel a tanítók.”
(Juhász Gyula)
- ✓ „Az az ember boldog, aki a lelkiismeretét tudja követni kis és nagy dolgokban egyaránt.”
(Böjte Csaba)
- ✓ „...a céljaink akkor tudnak megvalósulni, ha képesek vagyunk elhinni, hogy amire törekszünk, nem lehetetlen.” (Dr. Héjjas István)
- ✓ „Egynek minden nehéz, soknak semmi sem lehetetlen.” (Széchenyi István)
- ✓ Tradíció és innováció, összetartozás és összefogás.

Az intézmény neve:	Bólyi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Bohler Allgemeinbildende Schule und Kunstschule
Rövid neve:	Bólyi Általános Iskola és AMI
Székhelye:	7754, Bóly, Rákóczi Ferenc utca 2.
Telefonszáma:	69/868-120
E-mail címe:	altiskboly@gmail.com
Honlapja:	http://altisk.boly.hu/
Igazgató:	Far Jánosné Czinner Ágnes
Működési területe:	országos, regionális, Bóly város és vonzáskörzete (nem körzetes)
Intézmény típusa:	közös igazgatású köznevelési intézmény
Az alapfeladatának jogszabály szerinti megnevezése:	<ul style="list-style-type: none"> - általános iskolai nevelés-oktatás, - nemzetiséghez tartozók általános iskolai nevelése-oktatása (kétnyelvű, nyelvoktató német nemzetiségi nevelés-oktatás)

BÓLYI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
MUNKATERVE
Bohler Allgemeinbildende Schule und Kunstschule
OM027294

	<p>a többi tanulóval együtt oktatható sajátos nevelési igényű tanulók iskolai nevelése-oktatása:</p> <ul style="list-style-type: none"> - alapfokú művészetoktatás
Fenntartója:	Bólyi Német Önkormányzat
Típus:	települési nemzetiségi önkormányzat
Alapító székhelye:	7754 Bóly, Rákóczi Ferenc utca 3.
Elnöke:	Győriné Meiszter Katalin

Az intézményi működést meghatározó jogszabályok:

- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról, <https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=a2300052.tv>
- 2025/2026-os tanév rendje
- a Munka törvénykönyve, <https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=a1200001.tv>
- a nemzeti köznevelésről szóló [2011. évi CXCV. törvény](#)
- a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló [1997. évi XXXI. törvény](#)
- a kormányzati igazgatásról szóló [2018. évi CXXV. törvény](#)
- a Polgári Törvénykönyvről szóló [2013. évi V. törvény](#)
- a pedagógusok új életpályájáról szóló [2023. évi LII. törvény](#)
- a pedagógusok új életpályájáról szóló törvény szerinti felzárkózó és kedvezményezett települések listájáról, valamint egyes közneveléssel összefüggő kormányrendeletek módosításáról szóló [402/2023. \(VIII. 30.\) Korm. rendelet](#)
- a pedagógusok teljesítményértékeléséről szóló [18/2024. \(IV. 4.\) BM rendelet](#)
- az Oktatási Hivatalról szóló [121/2013. \(IV. 26.\) Korm. rendelet](#)
- a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről szóló [48/2012. \(XII. 12.\) EMMI rendelet](#)
- a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló [229/2012. \(VIII. 28.\) Korm. rendelet](#)
- a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló [20/2012. \(VIII. 31.\) EMMI rendelet](#)
- 2020-as NAT-hoz illeszkedő tartalmi szabályozók
- https://www.oktatas.hu/kozneveles/kerettantervek/2020_nat
- Irányelv és kerettantervek a két tanítási nyelvű iskolai oktatáshoz,
- Irányelvek a nemzetiségi oktatáshoz,
- Irányelvek a sajátos nevelési igényű tanulók oktatásához,
- Szakmai ajánlás a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek, tanulók neveléséhez-oktatásához,
- Az alapfokú művészetoktatás követelményei és tantervi programja
- 1998. évi LXXXIV. törvény a családok támogatásáról (Cst.)
- 2018. évi CXXV. törvény a kormányzati igazgatásról (Kit.)

- 2012. évi C. törvény a Büntető Törvénykönyvről (Btk.)
- 2011. évi CCVI. törvény a lelkiismereti és vallásszabadság jogáról,

1. A tanév legfontosabb éves feladatai, célkitűzései.

1.1. A fenntartó által kitűzött feladatok, célok:

- Német nemzetiségi projektek, projektnapok szervezése osztály-, évfolyam- és iskolai szinten.
- Kétnyelvű cikkek, feliratok készítése, műsorok szervezése.
- Adventi műsor a Bólyi Német Önkormányzat által felállított Betlehemnél.
- Kapcsolatok ápolása anyaországi és testvérvárosi iskolákkal német nyelv révén. (Heroldsberg)
- „Netzverbindung” / Új kapcsolatok keresése, kiépítése Magyarországon és külföldön.
- Művészeti iskola tevékeny részvétele német nemzetiségi műsorokban, zenekari kapcsolatokban. (pl.: Pünkösdi Fesztivál)
- Nemzetiségi továbbképzéseken való részvétel, ismeretek bővítése.
- Az intézmény költségtakarékos és hatékony működtetése.
- Forrásbővítés, pályázatok írása.
- Jogszerű, gazdaságos és hatékony működés.
- A 2020-as NAT-hoz illeszkedő tartalmi szabályozók¹
- Belső ellenőrzés.

1.2. A tanév kiemelt feladatai, céljai:

- Intézményi dokumentumok felülvizsgálata.
- Az intézményi szabályzatok felülvizsgálata.
- Nemzetközi színjátzó találkozón való részvétel **Eszéken**.
- **Temesváron a német nemzetiségi programon** való részvétel.
- **Hagyományörzésre és modernizációra** törekvés.
- **Blockpraktikum.** / Német egyetemisták fogadása Nürnbergből. Gyakorlati képzés megszervezése, lebonyolítása, értékelése.
- **Freiwillige** / német anyanyelvű önkéntes pedagógiai asszisztens munkájának koordinálása, támogatása, értékelése.
- **Német anyanyelvű pedagógusok fogadása.** (Cserekapcsolat.)
- A 7. és 8. évfolyam tanulóinak felkészítése **DSD I–** vizsgára tanórán, előkészítőn és **„Pilotprüfung”-keretében.**

¹ https://www.oktatas.hu/koznevelés/kerettantervek/2020_nat

- *A német anyanyelvű, illetve a külföldről érkezett tanulók kapcsán feladatunk a magyar nyelv elsajátításának elősegítése, mielőbbi zökkenőmentes beilleszkedésük segítése, fejlesztő és felzárkóztató órák szervezése. Szaktanácsadó bevonása.*
- *Iskolaotthonos jellegű foglalkoztatás az 1. évfolyamon.*
- *Együttműködési megállapodásban foglaltak megszervezése, lebonyolítása, betartása Bólyi óvoda és iskola között. „Lira Zene-ovi” folytatása, „Zöld-ovi” programhoz csatlakozás.*
- *Természettudományos komplex gondolkodásra nevelés, tantárgyi koncentráció erősítése, szorosabb együttműködés. Team munka az 5-8. évfolyamokon. Tantárgyak együttes projektjei.*
- *Információközzvetítés az iskola közösségi oldalán, honlapján, Instagramon, a televízióban, az írott sajtóban.*
- *Szülő- gyermek-pedagógus együttműködés erősítése.*
- *Pályaorientációs tevékenységi kör bővítése a 7-8. évfolyamon.*
- *Felkészülés az országos mérésekre: 4-8. évfolyamon az elért szintek megtartása, a szint alatt teljesítő diákok számának csökkentése. (Tervezés: munkaközösségekben.)*
- *Tehetséggondozó feladatok bővítése. Hagyományos és új versenyek, szakkörök indítása.*
- *Digitális kultúra fejlesztése.*
- *Együttműködési megállapodás bővítése az iskola és Meixner EGYMI Borjádi Telephelye között. Cél: érzékenyítő programok, közös tevékenységek szervezése. Közös bázisintézményi programban való részvétel. (Aranyórák program)*
- *Ifjúságvédelmi feladatok elvégzéséhez a védőnő és az iskolarendőr bevonása.*
- *Az 1-es típusú diabéteszsel élő gyermekek iskolában történő ellátásának támogatása,*
- *A Családsegítő és Gyermekjóléti szolgálat szociális munkásának támogatása, s minél sokoldalúbb bevonása az iskolai életbe.*
- *Az iskolapszichológus intézményen belüli munkájának tervezése, közös belső képzések szervezése.*
- *Főiskolások, egyetemisták tanítási gyakorlatának megszervezése PTE Partneriskolai Program.*
- *„Zöld-suli”, azaz Ökoiskolai programok szervezése, környezettudatosságra nevelés.*
- *„Boldog iskola” programsorozat.*
- *„Aktív-iskolai” programok bővítése.*

- *Az „iskolaotthonos-jellegű”-„Gyerekérett iskola” program, nevelés-oktatás továbbfejlesztése.*
- *„Bázisintézményi programok” szervezése, lebonyolítása.*
- *Akkreditált „Tehetségpont” cím érdekében hagyományos tehetségkibontakoztató, - felismerő, -gondozó tevékenységek folytatása, tudatos tervezése.*
- *„Úszó nemzet” - programban való részvétel. (1. évfolyam)*
- *Helyi „Jó gyakorlatok” bemutatása, rendszeres hospitálások, tudásmegosztás céljából.*
- *TÉR vállalatok megvalósítása.*
- *Az intézmény számára is fontos **továbbképzések**² szorgalmazása munkahelyi támogatással:*
 - o *Német nemzetiségi tanító diploma-, másoddiploma megszerzése.*
 - o *Gyógytestnevelés másoddiploma.*

1.3. Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok

- ***Kompetencia alapú oktatás;** alapképességek és készségek fejlesztése.*
- *Egyénre szabott oktatás és nevelés lehetőségének biztosítása tanórán, valamint tanórán kívüli foglalkozáson. (Szakvélemények figyelembe vétele.)*
- *Az SNI-s tanulókkal való foglalkozások teljes megszervezése. (Utazó gyógypedagógus és saját gyógypedagógus alkalmazásával.)*
- ***Esélyegyenlőség biztosítása.***
- *Angol nyelv oktatása a kerettanterv szerint, ill. 4. évfolyamtól szakköri formában.*
- *A tehetséges diákok felkészítése helyi-, területi-, megyei-, regionális- és országos versenyekre: a versenyeket a munkaközösségi munkatervek tartalmazzák (költiségekkel együtt).*
- ***Információs rendszerünk további fejlesztése:** honlap, faliújság, szülői értekezlet, fogadóórák, családi fogadóórák, az E-napló használata.*
- ***Balesetvédelem, bűnmegelőzés** (szakemberek bevonásával, együttműködés a bolyi rendőrőrssel, az iskolai rendőrnőnkkel és a helyi polgárvédelemmel).*
- *A házirend betartása és betartatása.*
- *A viselkedéskultúra folyamatos javítása.*
- *A hiányzások szigorú követése, számonkérése, a feljelentések szigorú betartása.*

² „Továbbképzési program 2025-2026”,

- **Lemorzsolódásveszély elkerülése. Differenciált oktatás.**
- **Az iskola értékeinek és a tanulók biztonságának teljes körű biztosítása: szünetben az udvaron tartózkodás, tantermek zárása, ügyeleti rendszer, portaszolgálat, iskolabuszon felnőtt kísérő, menzára kísérés, írásbeli szülői nyilatkozatok.**
- **Méltó megemlékezések évfordulókról, ünnepekről, eseményekről.**

1.4. A tanévre tervezett tevékenységek

TEVÉKENYSÉG, FELADAT	ÉRINTETT ÉVFOLYAM, CSOPORT (MEGJEGYZÉS)	IDŐPONT, HATÁRIDŐ
<i>Pályaválasztás, pályaorientáció:</i>		
<i>Pályaválasztási fórum</i>	<i>7-8. osztályos tanulóknak és szüleiknek.</i>	<i>Október</i>
<i>Cégek, üzemek látogatása a Bólyi Ipartestületi Kamara jóvoltából</i>	<i>7-8. osztályos tanulók</i>	<i>Október-január.</i>
<i>Helyi felvételi előkészítők szervezése matematika, magyar, stb.³ tantárgyakból.</i>	<i>A 8. osztályos tanulóknak.</i>	<i>Folyamatosan.</i>
<i>Pályaválasztási kiállítás Mohácson, Pécsen</i>	<i>7-8. osztályos tanulók</i>	<i>Szeptember, október</i>
<i>„Gép-Ésszel” vagy „Ép-ésszel” való vetélkedőkön való megmérettetés.</i>	<i>7-8. osztályos tanulók</i>	<i>Kiírás szerint</i>
<i>Pályaorientációs nap</i>	<i>7-8.évfolyam.</i>	<i>Június</i>
<i>Pályaorientációs programok, előadások osztályfőnöki órán</i>	<i>8. évfolyam</i>	<i>1. félévben</i>
<i>Óvoda-iskola átmenet megkönnyítése kapcsán szervezendő programok:</i>		
<i>Az elsősök átkísérése az óvodából.</i>	<i>8. évfolyam / Csak sorfal</i>	<i>Szeptember</i>
<i>„0. nap”- „Csak a miénk a sul!”</i>	<i>1. évfolyam</i>	<i>Augusztus</i>
<i>Hangszerebmutató.</i>	<i>1. évfolyam.</i>	<i>Október</i>
<i>Farsangi sütés a tankonyhában.</i>	<i>Óvodások, nagyszülők,</i>	<i>Február</i>
<i>Nagycsoportos óvodások részvétele az iskolai farsangon.</i>	<i>Farsangi bál az 1-4. évfolyamon.</i>	<i>Február</i>

³ Szülők, diákokkörében végzett igényfelmérés alapján.

BÓLYI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
MUNKATERVE
Bohler Allgemeinbildende Schule und Kunstschule
OM027294

<i>Az óvodával közös szereplés a városi rendezvényen.</i>	<i>Jeles ünnepek.</i>	<i>Felkérés alapján</i>
<i>Óvodapedagógusok és tanítók kötetlen találkozója.</i>	<i>Az „Iskolakóstolót” megelőzően.</i>	<i>Március</i>
<i>„Iskolakóstoló” nagycsoportos óvodásoknak, szüleiknek.</i>	<i>2 alkalom</i>	<i>Március</i>
<i>Iskolapszichológus az óvodában.</i>	<i>Prevenció.</i>	<i>Folyamatosan</i>
<i>Iskolára felkészítő foglalkozássorozat. Mese-, zene- mozgásterápia, stb.</i>	<i>Leendő 1. évfolyam.</i>	
<i>Együttműködési megállapodás felülvizsgálata, szükség szerinti kiegészítése.</i>	<i>Óvodapedagógusok, tanítók, iskolapszichológus</i>	<i>Folyamatosan</i>
<i>„Lira Zene-ovi” és „Zöld-ovi”</i>	<i>Cél: Óvoda-iskola átmenet megkönnyítése.</i>	<i>Folyamatosan</i>
<i>Művészeti-, kulturális programok:</i>		
<i>Olvasás világnapja (szeptember 8)</i>	<i>Könyvtár szervezésében 1-8. évfolyam</i>	<i>Szeptember</i>
<i>Népmese Napja</i>	<i>Alsó évfolyamok</i>	<i>Szeptember</i>
<i>Tökmagavatás</i>	<i>Első évfolyam</i>	<i>Szeptember</i>
<i>Író-olvasó találkozók</i>	<i>2-8. évfolyamon</i>	<i>Október-január</i>
<i>Mohácsi Szalon</i>	<i>Tűzrománc kiállítás</i>	<i>Október</i>
<i>Magyar Festészet Napja (október 18.)</i>	<i>Képzőművészeti kiállítás</i>	<i>Október</i>
<i>„Őszanyó” program (óvoda)</i>	<i>Képzőművészeti kiállítás</i>	<i>Október</i>
<i>Féléves, év végi kiállítás</i>	<i>Képzőművészeti kiállítás</i>	<i>Szeptember, június</i>
<i>Zene világnapja (október 01.)</i>	<i>1-4. évfolyam</i>	<i>Október</i>
<i>Köszönés világnapja-hete</i>	<i>1.-8. évfolyam</i>	<i>November</i>
<i>Hangversenyek</i>	<i>tanévnnyitó-,</i>	<i>Szeptember</i>
	<i>őszvi növendék-,</i>	<i>November</i>
	<i>Mikulás-,</i>	<i>December</i>
	<i>karácsonyi-,</i>	<i>December</i>
	<i>német nemzetiségi koncert</i>	<i>Január</i>
	<i>tavaszi növendék-,</i>	<i>Szeptember</i>
	<i>tanszaki-,</i>	

BÓLYI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
MUNKATERVE
Bohler Allgemeinbildende Schule und Kunstschule
OM027294

	<i>Városi karácsonyi koncert</i>	<i>December</i>
	<i>tanévzáró hangverseny.</i>	<i>Június</i>
<i>Mini koncertek</i>	<i>Zene Világnapja (október 01.)</i>	<i>Október</i>
	<i>Őszi hangszerbemutató az óvodában,</i>	<i>Október</i>
	<i>Tavaszi koncert az óvodában.</i>	<i>Május</i>
<i>Felvidékiek betelepítésének emléknapja</i>	<i>5-8. évfolyam</i>	<i>Április</i>
<i>Költészet Napja (április 11.)</i>	<i>Városi rendezvényhez csatlakozás.</i>	<i>Április</i>
<i>„Ősszetartozás napja”</i>	<i>Megemlékezés 1- 8. évfolyamon.</i>	<i>Június</i>
<i>Lázár Ervin Program (LEP)</i>	<i>1-8. évfolyam</i>	
<i>Ki mit tud? - verseny</i>	<i>4-8.évfolyam</i>	<i>Február</i>
<i>„Mohács 500” programsorozathoz csatlakozás (https://www.mohacs500.hu/)</i>	<i>6-8.évfolyam</i>	
<i>Diákönkormányzat rendezvényei:</i>		
<i>Diákparlament,</i>	<i>4-8. évfolyamos tanulók</i>	<i>Szeptember</i>
<i>Papírgyűjtés,</i>	<i>1-8. évfolyam</i>	<i>Ősz, tavasz</i>
<i>Elektronikai hulladékgyűjtés</i>	<i>1-8. évfolyam</i>	<i>Ősz, tavasz</i>
<i>Használt ruhák gyűjtése</i>	<i>1-8. évfolyam</i>	
<i>„Pancsi party” strand</i>	<i>1-8. évfolyam</i>	<i>Szeptember, június</i>
<i>Mikulás az osztályokban,</i>	<i>1-8. évfolyam</i>	<i>December</i>
<i>„Fuss a Mikulással!”</i>	<i>4-8. évfolyam</i>	<i>December</i>
<i>„Gépjárműmentes hét”</i>	<i>1-8. évfolyam</i>	<i>Ősz</i>
<i>„Te is szedd!” Szemétszedés az udvaron,</i>	<i>1-8.évfolyam</i>	<i>Folyamatosan</i>
<i>Nyuszi az osztályokban.</i>	<i>1-8. évfolyam</i>	
<i>Farsang,</i>	<i>1-8. évfolyam</i>	
<i>Gyermeknap / Júniális,</i>	<i>1-8. évfolyam</i>	<i>Tanév végén</i>
<i>„Suli disco” vagy „Suli bál”</i>	<i>5-8. évfolyam</i>	
<i>Kerékpártároló felügyelet</i>	<i>6.-7.-8. évfolyam</i>	<i>Folyamatosan</i>
<i>„Zöld-kommandó”</i>	<i>5-8. évfolyam</i>	<i>Folyamatosan</i>
<i>Havi rendszerességgel DÖK megbeszélés</i>	<i>4-8. évfolyam</i>	

BÓLYI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
MUNKATERVE
Bohler Allgemeinbildende Schule und Kunstschule
OM027294

<i>Közlekedési, bűnmegelőzési, balesetmegelőzési vetélkedők, programok</i>		
<i>KRESZ verseny</i>	<i>1-8.évfolyam</i>	
<i>Iskolarendőr által szervezett foglalkozások.</i>	<i>1-8.évfolyam</i>	
<i>Szülői és SZM értekezleteken iskolarendőri tájékoztatók.</i>	<i>1-8.évfolyam</i>	
<i>Helyi polgárőrséggel együttműködés.</i>	<i>1-8.évfolyam</i>	
<i>Hitoktatással összefüggő programok:</i>		
<i>Tanévkezdő megbeszélés, „Mini konferencia”</i>	<i>Hitoktatók, iskolavezetés.</i>	<i>augusztus</i>
<i>Tanévnyitó Istentisztelet</i>	<i>Katolikus templom</i>	<i>Szeptember</i>
<i>Tanévzáró Istentisztelet</i>	<i>Katolikus templom.</i>	<i>Június</i>
<i>Iskolaszentelés</i>	<i>1-8.évfolyam</i>	<i>Február</i>
<i>Konfirmálás</i>	<i>(Egyházmegye alkalmazásában lévő hitoktatók szervezik, koordinálják)</i>	
<i>Elsőáldozás</i>		
<i>Hittantáborok</i>		
<i>A szülővel történő kapcsolattartás szinterei, formái:</i>		
<i>Szülői értekezletek,</i>	<i>1-8.évfolyam</i>	<i>Évente min. 2 alkalommal.</i>
<i>Fogadóórák,</i>	<i>1-8.évfolyam</i>	<i>Hetente 1 alkalommal.</i>
<i>Családlátogatások,</i>	<i>1-8.évfolyam</i>	<i>Szükség esetén.</i>
<i>Családi fogadóórák,</i>	<i>1-8.évfolyam</i>	<i>Évente 2 alkalommal.</i>
<i>Osztályszintű programok,</i>	<i>1-8.évfolyam</i>	
<i>E-napló. (E-mail, közösségi oldalon osztálycsoportban)</i>	<i>1-8.évfolyam</i>	<i>Folyamatosan</i>
<i>„Szülők klubja”</i>	<i>1-8.évfolyam</i>	
<i>Intézményvezetői fogadóóra.</i>	<i>Heti 1 alkalommal időpontegyeztetést követően</i>	<i>Csütörtök 15:00-16:00</i>
<i>Iskolai ünnepek: rendezvények, megemlékezések:</i>		
<i>Tanévnyitó</i>	<i>1. és 2. évfolyam szervezi a műsort.</i>	<i>Szeptember</i>
<i>Aradi Vértanúk Napja, (Október 6.)</i>	<i>1-8. évfolyam</i>	<i>Október</i>
<i>Október 23.</i>	<i>osztályszintű + városi</i>	<i>Október</i>
<i>Karácsony városi hangverseny</i>	<i>1-8.évfolyam</i>	<i>December</i>

BÓLYI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
MUNKATERVE
Bohler Allgemeinbildende Schule und Kunstschule
OM027294

<i>Adventi gyertyagyújtás, + karácsonyi műsor Színjátészó csapat, felsős tánc</i>	<i>alsó tagozat,</i>	<i>November-december</i>
<i>Verschleppung / A Magyarországi Németek Kitelepítésének emléknapja. (január 19)</i>	<i>7-8. évfolyam</i>	<i>Január</i>
<i>Az 1848-as forradalom emléknapja (Március 15.)</i>	<i>Iskolai szintű megemlékezés +városi.</i>	<i>Március</i>
<i>Felvidékről kitelepítettek emléknapja (április 12)</i>	<i>7-8. évfolyam</i>	<i>Április</i>
<i>Összetartozás napja, (június 04.)</i>	<i>Osztályszinten + faliújság</i>	<i>Június</i>
<i>Ballagás,</i>	<i>7. és 8. évfolyam,</i>	<i>Június</i>
<i>Tanévzáró,</i>	<i>5.-6. évfolyam szervezi a műsort,</i>	<i>Június</i>
<i>Ungarndeutsche Programme, Projekte Német nemzetiségi programok, projektek:</i>		
<i>Tanévnyitó műsor német nyelvű része</i>	<i>2. évfolyam</i>	<i>Szeptember</i>
<i>Abendsprogram beim Adventskranz (Batthyány tér)</i>	<i>Unterstufe / 1-4.</i>	<i>November-december</i>
<i>Kulturprogram</i>	<i>3-8. évfolyam</i>	<i>Május</i>
<i>Schwabenball</i>		
<i>Iskolakóstoló programja</i>	<i>Leendő 1. évfolyam</i>	<i>Március-Április</i>
<i>TrachtTag, Stimmen wir an!</i>	<i>1-8. évfolyam</i>	<i>Április</i>
<i>Pfingsten</i>	<i>1-8. évfolyam</i>	
<i>Edelweiß Preis átadása</i>	<i>8. évfolyam /Ballagás</i>	
<i>Kompetenciamérés – idegen nyelv</i>	<i>6. és 8. évfolyam</i>	
<i>Blockpraktikum- Studenten aus Heroldsberg</i>	<i>Seit dem Frühjahr 2019 absolvieren Studenten der Friedrich-Alexander- Universität Erlangen Nürnberg in der Bohler Grundschule ihr Praktikum.</i>	
<i>Freiwillige aus Deutschland</i>		
<i>Weiterbildung für Lehrer</i>		

BÓLYI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
MUNKATERVE
Bohler Allgemeinbildende Schule und Kunstschule
OM027294

- Weiterbildung in Deutschland in Wiesneck	2 Lehrerin	
- Weiterbildung in Rumänien in Kolozsvár / Studienreise	1 (2) Lehrerin	
- Munkaközösségi foglalkozás	Jó gyakorlatok, 2 nyelvű tantárgyak követelményeinek egységesítése a nyelvi munkaközösség tagjainak részvételével	
Verschleppung		Január 19; Június 14.
Theater:		
- Taschenmärchen – a DBU vendégjátéka	1-2. Klassen	
- DBU Szekszárd	3-4. osztály	
Wettbewerbe:		
- Bücherwürmer	3-4. Klassen	2025.11.20.
- Märchenwettbewerb in Pécs/ Lenau-Haus	5-6. Klassen	
- Wettbewerb Landeskunde	7. évfolyam	
- Jankay Országos Angol Verseny helyi forduló	5-8. évfolyam	
- Országos német verseny helyi forduló	7-8. évfolyam	
- Megyei vers-és prózamondó verseny	1-8. évfolyam	
- Német vers- és prózamondó verseny Mohács	1-8. évfolyam	
- Känguru Mathewettbewerb	3-8. évfolyam	
- Megyei német népdaléneklési verseny	1-8. évfolyam	
- Kisfaludy német, angol verseny	5-8. évfolyam	
- Kindertheater / Schomberg	5-8. évfolyam	április
- Natitonalitäten Theaterfestival in Osijek	5-8. évfolyam	június
- Natitonalitäten Theaterfestival in Temesvár	5-8. évfolyam	április
DSD I:		
- Intensives Sprachcamp in Litower / Liptód	DSD-7. und / oder 8. Klassen	
- Pilotprüfung	DSD-7.	

BÓLYI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
MUNKATERVE
Bohler Allgemeinbildende Schule und Kunstschule
OM027294

- Probeprüfung DSD I		
- DSD I.	írásbeli szóbeli	8. évfolyam
- DSD I. diplomák kiosztása		Június
Ungarndeutsche Projekte		
- Weihnachtsfestkreis - Projekttag		
- Heimatmuseen - Reise nach Feked / Palotabozsok / Somberek / Töttös (Thema: das ungarndeutsche Haus)		
- Weinlese		
- Martinstag		
- Geresdlak Lebkuchen Museum, Puppenmuseum		
- Muttertag		
- Pfingsten		
- Alte Berufe		
- Erntedankfest		
- Baja Ulmer Schachtel und / oder Hajós		
- Lebkuchenmacher, Kerzengießer – Projekttag, Lebkuchen-Ausstellung		
- Betlehem Spiel		
- Das ungarndeutsche Dorf – Ausflug		
- Blaufärberei Projekt		
- Tracht, Tänze - Projekttag		
- Ostern, Emmaus - Projekttag		
- Heilmethoden - Projekttag		
- Lehrpfad - Ausflug		
- Omas Küche (kochen)		
Angol nyelvű projekt:		
Hálaadás ünnepkör feldolgozása		5-8.évfolyam
Quiz angol témakörben		5-8.évfolyam

BÓLYI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
MUNKATERVE
Bohler Allgemeinbildende Schule und Kunstschule
OM027294

Ökoiskolai, azaz „Zöld sulis” programok ⁴ :		
Egészség-, környezettudatosságra-, sportszeretetre nevelő programok, rendezvények, projektek:		
<i>Erdei Iskola</i>	<i>6. évfolyam</i>	
<i>Gyógy- és fűszernövénykert-program</i>	<i>5-8. évfolyam</i>	
<i>Iskolagyümölcs és iskolazöltség program</i>		
<i>Állatvédelmi bemutató</i>	<i>1-8. évfolyam</i>	
<i>A magaságysok gondozása / Öko-szakkör</i>		
<i>„Öko-kuckó” programok</i>	<i>Öko-szakkör</i>	
<i>A német nemzetiségi tájház udvarán „örökbefogadása”/védnökség</i>		
Fenntarthatóság, környezettudatosság témák, témahetek:		
<i>- Föld Napja (04. 22)</i>	<i>1-8. évfolyam</i>	
<i>- Madarak és Fák Napja (05.10.)</i>		
<i>- Gyalogtúra</i>		
<i>- Szelektív hulladékgyűjtés, - Kupakgyűjtés, - Használt mobiltelefonok gyűjtése, - Elemgyűjtés, - Használtolaj gyűjtése</i>		
<i>- Elektronikai hulladékgyűjtés, - Papírgyűjtés, - „Te is szedd” felhíváshoz csatlakozás, - Használsruha gyűjtése,</i>		
<i>Kirándulások</i>		
<i>- Látogatás a hulladékfeldolgozó telepen,</i>	<i>6-7. évfolyam</i>	
<i>- Látogatás a szennyvíztelepre</i>	<i>3-4. évfolyam 7-8. évfolyam</i>	
<i>- Erdei iskola</i>	<i>6-7. évfolyam</i>	
<i>- Látogatás tejüzembe</i>		
Egészségnevelési hónap	<i>1-8. évfolyam</i>	

⁴ A részletes Öko-iskolai munkatervet a melléklet tartalmazza.

BÓLYI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
MUNKATERVE
Bohler Allgemeinbildende Schule und Kunstschule
OM027294

- Érzékenyítő program. Meixner EGYMI Borjádi Intézményével ⁵ közösen.	1-6. évfolyam.	
- Iskolakert program	5-8.évfolyam	
- „Aranyórak program” Érzékenyítő programok a Baranya Megyei Platánliget Otthonnal, ⁶ Bólyi Integrált Szociális Központ Idősek Otthonával, ⁷ Bólyi Óvoda, Bölcsőde és Minibölcsődével. ⁸	Felső tagozat	
- Elsősegélynyújtási ismeretek	Felső tagozat	
Mindennapos testnevelés és sport programok:		
Sportrendezvények		
- Magyar Diáksport Napja	1-8. évfolyam	Szeptember
- „Aktív-iskola” programok	1-8. évfolyam	folyamatosan
- „Úszó nemzet” program	1. évfolyam	folyamatosan
- Gyalog- és kerékpártúrák	Iskolai-, évfolyam- és osztályszinten	
- Tánc-, sport-, élménytábor		
Délután sportfoglalkozások :		
- Játékos sportfoglalkozás, atlétika /		folyamatosan
- Sportszakkör: labdarúgás, floorball /		folyamatosan
- Labdajátékok szakkör / Rátgéber Akadémia/	1-4. osztály	folyamatosan
Együttműködés sportegyesületekkel:		
- Labdarúgás, atlétika. Együttműködés a Bólyi SE szakosztályaival.		

⁵ http://meixner-egymi.hu/uj/bolyi_telephely.php

⁶ <https://szgyf.gov.hu/2-uncategorised/924-baranya-megyei-fogyatekos-szemelyek-otthona>

⁷ https://nyugdijasotthon.hu/bolyi_integralt_szocialis_kozpont_idosek_otthona

⁸ <https://bolyiovi.hu/>

BÓLYI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
MUNKATERVE
Bohler Allgemeinbildende Schule und Kunstschule
OM027294

- <i>Kézilabda. A Kozármisleny SE kézilabda utánpótlás szakosztályával való együttműködés</i>	<i>1-7. osztályos lányok</i>	
- <i>Kosárlabda Palánta program⁹ - Rátgéber Akadémia</i>		
<i>Speciális Olimpia szervezőinek segítségnyújtás, közreműködés</i>	<i>8. évfolyam</i>	
<i>Osztály-, illetve évfolyamszintű egyéb programok:</i>		
<i>Csapatépítő programok osztályszinten szülőik bevonásával.</i>	<i>1-8. évfolyam</i>	
<i>Prevenációs foglalkozássorozat (4-5 alkalom); Befogadás, elfogadás – érinté bántalmazás, érzelmek (érzékek). Elfogadás egymást és a sérült embereket (vakok, hallássérültek, mozgáskorlátozottak, ért. sérültek).</i>	<i>1. osztályosoknak / szociális munkás és gyógypedagógus</i>	
<i>Boldog iskola program¹⁰</i>		
<p><i>„Ha az élettől egy citromot kapsz, készíts belőle limonádét.”</i> (dr. Bagdy Emőke)</p> <p><i>„Arra törekszünk, hogy a Boldogságórák derűs és élmény gazdag feladatai, játéka, valamint gyakorlatai fokról fokra kibontakoztassák a derűt és életszeretetet. Gyermekünk így a jövőbe vetett hittel, bátran járják végig a felnőttiséghez vezető utat, majd boldogságra képes emberré válhatnak.”</i></p> <p><i>Ennek érdekében tudatosan tervezzük továbbra is:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>élménypedagógia módszereinek alkalmazását a tanórákon, tanórán kívüli foglalkozásokon,</i> - <i>egyéni és csoportos tanulás támogatása,</i> - <i>a bátorító, megerősítő attitűd.</i> - <i>A foglalkozásokon helyet kap a feszültségoldás, relaxáció, meditáció, saját élmények felidézése.</i> 		

⁹ <https://www.ratgeberakademia.hu/akademia/szakmai-stab>

¹⁰ A program részleteit, céljait a Munkaterv és a Pedagógiai program mellékletei tartalmazzák.

BÓLYI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
MUNKATERVE
Bohler Allgemeinbildende Schule und Kunstschule
OM027294

– <i>Játékos feladatokon, gyakorlatokon keresztül segítjük a lelki egészség megőrzését illetve a közösség fejlesztését.</i>		
– <i>„Olvasás éjszakája”</i>	<i>4-8. évfolyam</i>	
– <i>Tanulmányi kirándulások</i>	<i>1-8. évfolyam</i>	
– <i>Színházlátogatás.</i>	<i>osztály-, illetve évfolyam szinten</i>	
– <i>Élő történelemórák pl.: Siklós, Szigetvár, Sátorhely, Pécs, Mohács</i>	<i>3-5. évfolyam,</i>	
– <i>Boldogórák osztályszinten, iskolai szinten</i>	<i>osztály-, illetve évfolyam szinten</i>	<i>folyamatos</i>
<i>Osztályszintű csapatépítő programok:</i>		
<i>Csapatépítő programok osztályszinten szülők bevonásával.</i>	<i>1-8. évfolyam</i>	
<i>Játékdélutánok, teadélutánok, évszakhoz kötődő barkács délutánok</i>	<i>1-8. évfolyam</i>	
<i>Könyvtári órák a 2–5. évfolyamon</i>	<i>Iskolai és Városi Könyvtár</i>	
<i>Korcsolyázás, gyalog-és kerékpártúrák.</i>	<i>1-8. évfolyam</i>	
<i>„Szívek karácsonya”-játékonysági gyűjtés</i>	<i>1-8. évfolyam</i>	
<i>Anyák napi műsorok, közös programok</i>	<i>Osztályszinten</i>	
<i>Tökmagavató</i>	<i>Elsősök avatása</i>	<i>2025.09.30..</i>
<i>Takarékossági Világnap (10.31.)</i>	<i>4. évfolyam,</i>	
<i>Adventi ablak díszítése az iskola földszintjén</i>	<i>1-8. évfolyam</i>	
<i>Digitális Családmentor program – Digiboly munkaközösség</i>		
<i>Évfolyamszintű pályázatok, kirándulások, utazások:</i>		
<i>Partnerkapcsolat / Németország, Heroldsberg/</i>	<i>Művészeti iskola.</i>	
<i>Diákcseré</i>	<i>7. évfolyam</i>	
<i>„Határtalanul-program”</i>	<i>7. évfolyam</i>	
<i>Erzsébet tábor</i>	<i>5-8. évfolyam</i>	
<i>Tehetséggondozás, tehetségfelismerés</i>		
<i>Iskolaújság készítése.</i>	<i>Média csapat</i>	

BÓLYI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
MUNKATERVE
Bohler Allgemeinbildende Schule und Kunstschule
OM027294

<i>Szakkörök:</i>		
- <i>Konyhatündér szakkör,</i>	<i>3-8. évfolyam</i>	
- <i>Informatika –Robotika szakkör,</i>	<i>5-8. évfolyam</i>	
- <i>Angol szakkör,</i>		
- <i>Média szakkör,</i>		
- <i>„Spinnstube” szakkör,</i>	<i>4-8. évfolyam</i>	
- <i>Öko-szakkör</i>		
<i>Projektek, rendezvények, évfordulók:</i>		
<i>Nemzeti Pedagógus Kar Nemzetiségi Tagozatának Konferenciája</i>		<i>2025.11.05. 15:00</i>
<i>Március 15.</i>	<i>1-8. évfolyam</i>	
<i>Október 23</i>	<i>1-8. évfolyam</i>	
<i>Június 04. Összetartozás napja</i>	<i>1-8. évfolyam</i>	
<i>Tanulmányi versenyek:</i>		
<i>Humán versenyek</i>		
- <i>Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny,</i>	<i>3-8. évfolyamon</i>	
- <i>Tudásbajnokság verseny</i>		
- <i>Őszi olvasóverseny /országos/,</i>		
- <i>Benedek Elek Mesemondó Verseny,</i>		
- <i>Bendegúz Akadémia Nyelvész Versenye,</i>		
- <i>Kisfaludy Napok olvasottsági versenye</i>		
- <i>Rajzversenyek, pályázatok</i>		
- <i>Novella-, meseíró pályázatok.</i>		
- <i>Költészet napja – versmondó verseny;</i>		
- <i>Házi történelem verseny.</i>	<i>5-8. évfolyam nyelvoktató osztályai számára,</i>	
- <i>„Tollforgató tusa” / Helyi szépiróverseny</i>	<i>SNI- és BTMN-es tanulók számára.</i>	
- <i>Történelem országos versenyek</i>		
- <i>Ének versenyek Mohácson, Pécsen</i>		

BÓLYI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
MUNKATERVE
Bohler Allgemeinbildende Schule und Kunstschule
OM027294

- <i>Ki Mit tud? (különböző kategóriákban)</i>	5-8. évfolyam	
<i>Reál és természettudományi versenyek:</i>		
- <i>Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny magyar és német nyelven</i>	2-8. évfolyam, német: 3-8. évf.	
- <i>Bolyai Matematika Csapatverseny,</i>	3-8. évfolyam	
- <i>Bolyai Kupa</i>	Mohács	
- <i>LogIQs matematika verseny</i>	Mohács	
- <i>Kisfaludy Napok versenyei.</i>	Mohács,	
- <i>Janus Matematikaverseny,</i>	Pécs	
- <i>Bolyai Természettudomány Csapatversenyi,</i>	3-8. évfolyam	
- <i>Matalent5</i>	5. évfolyam	
- <i>Média mk. versenyei</i>	1-8. évfolyam	
<i>Német és angol nyelvi versenyek:</i>		
- <i>Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny német nyelven.</i>	3-8. évfolyam	
- <i>Országos német nemzetiségi tanulmányi verseny (OÁTV),</i>	7-8. évfolyam, nevezés:	
- <i>Landeskunde Wettbewerb,</i>	Bóly,	
- <i>Meseismereti verseny</i>	Pécs,	
- <i>Német vers és prózamondó verseny,(megyei),</i>		
- <i>Vers és prózamondó,</i>	Mohács, (Boldog Gizella Kat. Isk.),	
- <i>Kisfaludy Napok német és angol versenyei</i>	Mohács,	
- <i>Leöwey Klára Gimnázium német nemzetiségi nyelvi versenye,</i>	Pécs,	
- <i>Jankay Országos Angol Verseny helyi forduló</i>		

BÓLYI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
MUNKATERVE
Bohler Allgemeinbildende Schule und Kunstschule
OM027294

<i>Sportversenyek:</i>		
- kosárlabda		
- Az MDSZ által meghirdetett versenyek		
<i>Egyéb versenyek:</i>		
Tűz- és katasztrófavédelmi vetélkedő,	Mohács	
„Gép-Ésszel”, „Ép-Ésszel” vetélkedő		
Videó, illetve kisfilm készítő verseny	4-8. évfolyam	
<i>Táborok:</i>		
- Erdei iskola,	5-8. évfolyam	Ősz
- Erzsébet tábor, Zánka		
- Sí-tábor	1-8. évfolyam	Február
- Napközis tábor,	A városi önkormányzattal együttműködve.	Június, július, augusztus
- Vándortábor,	5-8. évfolyam	Június
- Balatoni Élménytábor	4-8. évfolyam	
- Képzőművészeti (tűzzománc-) tábor,	1-8. évfolyam, képzőművészeti tanszak,	Június
- Német nemzetiségi zenei tábor	1-8. évfolyam	Augusztus
- Német nemzetiségi hagyományörző és kézműves tábor	1-8. évfolyam	Június
- Sport-tábor	1-8. évfolyam	
<i>Bázisintézményi programok¹¹</i>		
- Kosárpalánta program /	Tehetséggondozás a testnevelés órán és a sportszakkörön, Tehetséges gyermekek felfedezése és fejlődésük támogatása a testnevelés és sport területén.	
- „Aranyórák”-programsorozat	- Mesefeldolgozás, - Ritka betegségek világnapja - Zene világnapja,	

¹¹ A részletes Bázisintézményi munkatervet a csatolt melléklet tartalmazza.

BÓLYI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
MUNKATERVE
Bohler Allgemeinbildende Schule und Kunstschule
OM027294

	- <i>Programok a Meixner EGYMI Borjádi Telephelyével az Együttműködési megállapodás mellékletének munkaterve alapján</i>	
- <i>Tűzzománc műhelymunka</i>	<i>A tűzzománc technika népszerűsítése, és szélesebb körben történő elterjesztése.</i>	
- <i>Kéttannyelvű oktatás és a DSD I. felkészítés</i>	<i>A kéttannyelvű oktatás a DSD I. módszereinek megismerése</i>	
- <i>Hagyományörzés és hagyományteremtés</i>	<i>Stadtrally Oktoberfest</i>	
- <i>Élménypedagógia a népismeretoktatásban TrachtTag/Stimmen wir an!</i>	<i>A német nemzetiség történelmének, szellemi és anyagi kultúrájának megismerése, hagyományörzés és hagyományteremtés.</i>	
<i>Szociális segítő</i>		
- <i>Lila Lali történetei</i>	<i>1-4. évfolyam</i>	
- <i>Csoportos tematikus foglalkozások¹²</i>	<i>1-8. évfolyam</i>	
<i>Arizona program</i>		
<i>A szociális segítő, az iskolapszichológus, az ifjúságvédelmi felelős bevonásával a magatartási problémákkal küzdő diákok segítése.¹³</i>	<i>1-8. évfolyam</i>	

¹² A szociális segítő részletes terve a melléklet részét képezi.

¹³ Az Arizona program helyi szabályait az iskola titkárságán lévő dokumentum tartalmazza.

„Kincseskert” munkacsoport programjainak célja		
Hátránykompenzáció, tehetséggondozás, óvoda-iskola-, és 4-5.évfolyambavaló átmenet megkönnyítése	1-8. évfolyam	
A gyógypedagógus koordinálásával team-munka: iskolapszichológus, védőnő, szociális segítő, fejlesztőpedagógusok, önkéntes pedagógusok bevonásával.		

2. A működés szinterei

Munkakör	Név
Igazgató:	Far Jánosné Czinner Ágnes
Felső, általános helyettes:	Boda Lászlóné Szabó Teréz
Alsós helyettes:	Abainé Hohmann Mária
Intézményegység-vezető:	Weisz-Márkus Kata

A kibővített vezetőség tagjai a szakmai munkaközösségek vezetői.

2.1. Szakmai munkaközösségek:

Munkaközösség neve	Vezetője
1. Alsós	Erbné Merkler Csilla
2./ Osztályfőnöki	Schmidtné Király Mária
3./ Nyelvi (német és angol)	Müller Anita, Jánosek Barbara
4./ Humán (magyar, könyvtár, történelem, ének, rajz)	Maul Brigitta
5./ Reál, természettudományi	Prell Tímea
6./ Média-team / munkaközösség (önkéntes tagok)	Faluhelyi Bianka
7./ ”Kincseskert munkacsoport”	Börcsök Zsófi
8./ Tesnevelés, sport munkacsoport	Horváthné Horváth Mária

2.2. Egyéb közösségek:

Közösség megnevezése	Vezetője, tagjai:
1. Szülői munkaközösség – SZM választmány	osztályonként 2 szülő
<i>elnök:</i>	Angyal Tünde

	<i>Tóthné Jónás Mariann</i>
2. Tankönyvfelelős:	<i>Hrabovszki Enikő</i>
3./ Diákönkormányzat	
	<i>Patronáló tanár: Horváthné Horváth Mária,</i>
	<i>Tagok: Osztályonként 2 delegált</i>

2.3. Iskolaegészségügy:

- *Iskolát ellátó orvos: Dr. Till Ibolya*
- *Iskola Védőnő: Marosné Mausz Angyal,*
- *Ifjúságvédelem: Marosné Mausz Angyal,*
- *Iskola orvosi nap: kedd 8:30 - 11:00*
- *Védőnői fogadóóra: hétfőtől péntekig 7:00-15:00*
- *Elérhetőség: 69/869-436*
- *Egészségfejlesztő órák tartása*
- *Szűrővizsgálatok elvégzése, védőoltások megszervezése*

2.4. Mindennapi működést és pedagógiai munkát segítők:

- *Portaszolgálat: Rittingerné Schäffer Lídia*
- *Karbantartó: Kovács Attila*
- *Pedagógiai asszisztensek: Farné Boda Tímea, Braun-Kirsch Dorottya, Till Anita*
- *Gyermekfelügyelők, segítők: -*
- *Takarító: Meinczinger Gyöngyi*

2.5. Szociális segítő

A Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat munkatársai:

- *Ruffné Szabó Éva*

Fogadóóra: hétfő: 7.45-13.00

2.6. Iskolapszichológus

- *Csery Ádám*
- *Kiemelt feladatai:*
 - *egyéni- és csoportos foglalkozások,*
 - *pályaválasztást segítő programok,*
 - *óvoda-iskola átmenetének megkönnyítése,*
 - *szülőkkel kapcsolattartás, stb.,*
 - *pszichiátriai esetek delegálása,*

*kapcsolattartás intézményekkel: Pécsi Ifjúsági és Gyermekpszichiátria
Bólyi Gyermekjóléti és Családsegítő
Szolgálat*

pszichoeducáció

2.7. A nevelőtestület új tagjai

Weisz-Márkus Kata	AMI intézményegység-vezető, fuvolatanár
Pausca Loretta	Német – történelem szakos tanár

3. Tanulói létszámadatok

Osztály	Fő	Fiú	Lány	SNI	BTMN	HH	HHH
1.A	15	7	8	2	2		
1.C	23	16	7				
2.A	26	15	11	2	4	5	1
2.C1	21	12	9		2		
2.C2	20	10	10		2		
3.A	19	10	9	3	2	2	
3.C	24	8	16				
4.A	19	14	5	6		2	
4.C	23	13	10				
5.A	24	10	14	7	3	5	1
5.C1	22	11	11	1	1		
5.C2	24	12	12	3			
6.A	25	14	11	6	3	2	
6.C	27	13	14				
7.A	25	17	8	4	4	3	
7.C	19	10	9				

BÓLYI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
MUNKATERVE
Bohler Allgemeinbildende Schule und Kunstschule
OM027294

8.A	17	7	10	4	3	2	
8.C	34	21	13	1	2		
összesen:	407	220	187	39	28	21	2

3.1. Osztályfőnökök, osztálylétszámok:

Osztály	Osztályfőnök	Létszám
1.a	<i>Beckné Hartmann Brigitta / Porteleki-Beidek</i>	15
	<i>Adrienn</i>	
1.c	<i>Pach Nikoletta / Ferencz Judit</i>	23
2.a	<i>Füldős-Marián Laura</i>	26
2.c1	<i>Faluhelyi Bianka</i>	21
2.c2	<i>Heil Adrienn</i>	20
3.a	<i>Kővári Bernadette</i>	19
3.c	<i>Erbné Merkler Csilla</i>	24
4.a	<i>Nyisztor Judit</i>	19
4.c	<i>Kónya Gáborné</i>	23
	9 alsós osztály:	190

Osztály	Osztályfőnök	Létszám
5.a	<i>Kékesiné Bende Ildikó</i>	24
5.c1	<i>Müller Anita</i>	22
5.c2	<i>Meggyesi Viola</i>	24
6.a	<i>Schmidtné Király Mária</i>	25
6.c	<i>Kreszné Bachesz Rita</i>	27
7.a	<i>Prell Tímea</i>	25
7.c	<i>Kerner Anita</i>	19
8.a	<i>Horváthné Horváth Mária</i>	17
8.c	<i>Maul Brigitta</i>	15+19
	9 felsős osztály:	217

4. Az iskola helyi rendjét meghatározó időpontok

4.1. Az intézmény nyitva tartása:

7.00 - 19.00

4.2. Tanév rendje¹⁴

első tanítási nap:	2025. szeptember 1. (hétfő)
tanítási napok száma	181
első félév vége:	2026. január 23. (péntek)
félévi bizonyítványosztás:	2026. január 30. (péntek)
az utolsó tanítási nap:	2026. június 19. (péntek)

4.3. Tanítás nélküli és szombati munkanapok

<i>Időpont</i>	<i>Téma</i>
2026. február 2.	Nevelőtestületi értekezlet. Tanítás nélküli munkanap;
2025. október 18.	Nevelőtestületi továbbképzés. Tanítás nélküli munkanap;
2025. december 13.	Nevelőtestületi továbbképzés. Tanítás nélküli munkanap;
2026. január 10.	Nevelőtestületi továbbképzés. Tanítás nélküli munkanap;
2026. június 15.	Pályaorientációs nap
2026. június 16.	DÖK-Júniális / Gyereknap

¹⁴ Az nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 94. § (1) bekezdés a), b), p) és r) pontjában kapott felhatalmazás alapján, a Kormány tagjainak feladat- és hatásköréről szóló 94/2018. (V. 22.) Korm. rendelet 92. § (1) bekezdés 8. pontjában meghatározott feladatkörömben eljárva - a szakképzés tekintetében a Kormány tagjainak feladat- és hatásköréről szóló 94/2019. (V. 22.) Korm. rendelet 116. § 23. pontjában meghatározott feladatkörében eljáró innovációért és technológiáért felelős miniszterrel egyetértésben - a következőket rendelem el:¹⁵ Az óralátogatási tervet a melléklet tartalmazza.

4.4. Tanítási szünetek

<i>Őszi szünet:</i>	<i>a szünet előtti utolsó tanítási nap: 2025. október 22. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap pedig 2025. november 3. (hétfő)</i>
<i>Téli szünet:</i>	<i>a szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. december 19. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2026. január 5. (hétfő)</i>
<i>Tavaszi szünet:</i>	<i>a szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. április 1. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2026. április 13. (hétfő)</i>

4.5. Vezetőségi-, nevelőtestületi értekezletek:

Az iskolavezetőség szakmai felépítése:

○ **Vezetőség:**

- A vezetőség (intézményvezető, helyettesek, intézményegység-vezető) - **minden héten hétfőn 8.00 órától** tartja megbeszéléseit. A vezetői értekezlet témái: az eltelt hét eseményeinek értékelése, feladatok a héten, akut problémák megbeszélése, megoldási javaslat felvázolása.

○ **Munkacsoport vezetők:**

- A kibővített iskolavezetőség tagjai:
- Üléseik **a hónap utolsó hétfőjén 14.00-kor.**
- A munkaértekezlet állandó részei:
 - beszámoló az eltelt hónap eseményeiről,
 - értékelés,
 - a következő időszak feladatainak, felelőseinek kijelölése,
 - aktualitások.

○ **Nevelőtestületi értekezletek időpontja, témája:**

Időpont	Téma
augusztus 25. 8:00	Tanévnyitó értekezlet –Téma: változások, tanév feladatai.
augusztus 25. 10:00	TÉR szabályzat megvitatása, véleményezése, elfogadása
augusztus 26. 8:00	Tűz- és balesetvédelmi oktatás.
augusztus 26. 10:00	Munkaközösségi évindító értekezlet

BÓLYI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
MUNKATERVE
Bohler Allgemeinbildende Schule und Kunstschule
OM027294

augusztus 27.	9:00	PP, SZMSZ, Házirend véleményezése, elfogadása,
augusztus 29.	9:00	Nevelőtestületi értekezlet, SNI, BTMN
január 15.	14:00	Osztályozó értekezlet
január 26.	8:00	Félévi értekezlet általános iskola
január 27.	9:00	Félévi értekezlet AMI
június 12.	14:00	Osztályozó értekezlet
június 26.	8:00	Tanév végi értekezlet
január 10.	8:00	Nevelőtestületi értekezlet, belső továbbképzés, tudásmegosztás

A művészeti iskola értekezleteit eltérő munkarendjük miatt a délelőtti időszakban tartjuk meg a tanórák védelme miatt.

A „Jegymegbeszélő” értekezletek elején közös, majd évfolyamszintű megbeszélést minden hónap első hétfőjén tartunk.

4.6. Hétvégi (szombati) munkanapok

október 18. (október 24.)	Nevelőtestületi továbbképzés. Téma: Konfliktuskezelés.
december 13. (december 24.)	Nevelőtestületi továbbképzés. Téma: Konfliktuskezelés.
január 10. (január 2.)	Nevelőtestületi továbbképzés. Téma: TKP, jó gyakorlatok bemutatása

4.7. Országos mérés, értékelés:

DIFER mérés 1. évfolyam jelenteni 2025. október 22-ig, elvégezni 2025. december 05-ig. Pályaválasztási kompetenciák (POM) 8. évfolyam. Kísérleti mérés (digitális kultúra – informatika) 8. évfolyam 2025. szeptember 17. – 2025. október 09. NETFIT 5-8. évfolyam: 2026. január 12 – 2026. május 06. Országos kimeneti mérések 4 - 8. évfolyam 2026. március 23 – 2026. május 29.

Feladatok	Határidők
központi írásbeli felvételre való jelentkezés	2025. december 01.
központi írásbeli felvételi vizsgák	2025. január 14. 10:00
pótló központi felvételi vizsga időpontja	2026. február 03. 14:00
a középfokú iskolákba történő jelentkezés	2026. február 19.
szóbelik	2026. március 02 – március 19.
4. évfolyamon szövegértés és matematika egy mérési napon;	A tanév rendje és az OH beosztása alapján.
5. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra és történelem két mérési napon;	
6–8. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem, természettudomány, idegen nyelv, célnyelv három mérési napon.	

BÓLYI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
MUNKATERVE
Bohler Allgemeinbildende Schule und Kunstschule
OM027294

Az iskolák a meghatározott mérések előkészítéséhez	2025. február 28-ig

A mérési időszakokra, mérési területekre, a mérésekben részt vevő tanulókra vonatkozó információk: 27/2025. (VII. 24.) BM rendelet a 2025/2026. tanév rendjéről

4.8. Családi fogadóórák

<i>December 1.</i>	<i>17.00 – 18:00</i>
<i>Május 11.</i>	<i>17.00 – 18:00</i>

4.9. Szülői értekezletek

A szülői értekezletek alsó tagozaton 17.00, míg felső tagozaton 18.00 órakor kezdődnek. (Az időpontváltozásokat, illetve az ettől eltérő időpontokat az elektronikus naplón keresztül jelzi az iskola.)

BÓLYI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
MUNKATERVE
Bohler Allgemeinbildende Schule und Kunstschule
OM027294

<i>Tanévkezdési szülői értekezlet</i>	<i>augusztus 25.</i>	<i>17:00 1. évfolyam</i>
<i>Szülői munkaközösségi értekezlet</i>	<i>szeptember 3.</i>	<i>16:00</i>
<i>Tanévkezdési szülői értekezlet</i>	<i>szeptember 3</i>	<i>17:00 2-4. és 5. évfolyam, 8.a</i>
<i>Tanévkezdési szülői értekezlet</i>	<i>szeptember 8.</i>	<i>17:00 6-8. évfolyam</i>
<i>Pályaválasztási Fórum</i>	<i>október 13</i>	<i>17.00 7-8. évfolyam</i>
<i>Továbbtanulási szülői értekezlet</i>	<i>november 25.</i>	<i>17:00 8. évfolyam</i>
<i>Félévi szülői értekezlet</i>	<i>február 2.</i>	<i>17:00 alsó tagozaton. 18:00 felső tagozaton.</i>
<i>Első évfolyamra beiratkozás</i>	<i>április 23-24.</i>	<i>8:00-18:00 8:00-12:00</i>
<i>Szülői értekezlet leendő 1. évfolyam</i>	<i>május 5.</i>	<i>17:00 Leendő 1. évfolyam</i>
<i>Szülői értekezlet és nyílt nap leendő 5. évfolyam</i>	<i>május 20.</i>	<i>8:00-tól</i>

4.10. Témahetek

- a) "PÉNZ7" pénzügyi és vállalkozói témahét: 2026. március 02 – 06.
- b) Digitális Témahét: 2026. március 23 – 27.
- c) Fenntarthatósági Témahét: 2026. április 20-24.
- d) Magyar Diáksport Napja: 2025. szeptember 26.

5. Partnerkapcsolatok, együttműködés:

- *Szülői Munkaközösség,*
- *Diákönkormányzat,*
- *Bóly Város Képviselőtestülete,*
- *Bólyi Német Önkormányzat,*
- *Bólyi Németkör,*
- *Baranya Megyei Német Önkormányzat,*
- *Országos Német Önkormányzat,*
- *A környező települések Német Önkormányzatai,*

BÓLYI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
MUNKATERVE
Bohler Allgemeinbildende Schule und Kunstschule
OM027294

- *Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat,*
- *Családok Átmeneti Otthona,*
- *Bólyi Óvoda,*
- *Történelmi egyházak,*
- *Baranya Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Megyei Szakértői Bizottsága – Pécs,*
- *Meixner Ildikó EGYMI – Mohács,*
- *Baranya Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Bólyi Tagintézménye Járási Szakértői Bizottsága – Bóly,*
- *Polgárőrség,*
- *Bólyi Rendőrőrs, iskolarendőr,*
- *Vigadó, Városi Könyvtár, Német nemzetiségi tánc csoport,*
- *Bólyi Sportegyesület,*
- *Kozármislény SE,*
- *Radgeber Akadémia,*
- *Művészeti Iskola – Pécs,*
- *Koch Valéria Iskolaközpont,*
- *Szederkényi Általános Iskola,*
- *Szajk, Babarc, Töttös, Nagynyárád, Borjád, Pócsa, Nagybudmér, Kisbudmér, Liptód Versend önkormányzata, német önkormányzata,*
- *Lengyelországi Lasowice Wielkie Líceum,*
- *Csernáton, Negyed, Heroldsberg települések,*
- *BM Német Önkormányzat,*
- *Pécsi ANK-Művészeti Iskola,*
- *Pécsi Nemzeti Színház,*
- *Pécs-Baranyai Kereskedelmi és Iparkamara,*
- *Bólyi Iparkamara,*
- *Szekszárdi Német Színház*
- *Pécsi Pedagógiai Oktatási Központ,*
- *Nemzetiségi Pedagógiai Oktatási Központ,*
- *Magyarországi Német Pedagógiai és Módszertani Központ (UMZ), Pécs,*
- *Magyarországi Németek Országos Önkormányzata (LDU),*
- *PTE Tanárképző Központ,*
- *Majsi Kulturális Egyesület,*

- *Bólyi Kulturális Egyesület,*
- *Junior Art, Mohács,*
- *ANK,*
- *Idősek Otthona – Nyugdíjasok klubja,*
- *BMÖ Fogyatékosok Otthona,*
- *Meixner Ildikó EGYMI Borjádi Telephelye,*
- *Eszék, Temesvár Német Nemzetiségi partnerkapcsolat.*

6. Minőségbiztosítás, pedagógusminősítés, továbbképzés:

6.1. Pályakezdő tanárok mentorálása, új tanárok beilleszkedésének segítése.

Gyakornok	Mentor
<i>Pach Nikoletta (német nemzetiségi tanító)</i>	<i>Erbné Merkle Csilla</i>
<i>Ferencz Judit</i>	<i>Nyisztor Judit</i>
<i>Jánosek Barbara</i>	<i>Müller Anita</i>
<i>Csery Ádám</i>	<i>külsős mentor</i>
<i>Nürnbergi német egyetemi hallgatók</i>	<i>Kerner Anita</i>
<i>Paucsá Loretta</i>	<i>Kerner Anita</i>
<i>Főiskolások, egyetemisták tanítási gyakorlatának megszervezése PTE</i>	

6.2. Minősítések:

- *Pedagógus I-ből – Pedagógus II.-be: 1 fő, Horváthné Horváth Mária*
- *Mesterpedagógus:, Abainé Hohmann Mária, Nyisztor Judit, Ladocki Aranka*
- *A minősítéssel kapcsolatos változások követése, a tanévben minősülő kollégák támogatása.*

6.3. Tanfelügyelet

6.4. Továbbképzések:

- *Németország/ egy hetes továbbképzés (Wiesneck): 1-2 fő.*
- *Kolozsvár / Studienreise: 1 (2) fő*
- *Helyi továbbképzés: A tanév során felmerülő témában.*
- *Belső továbbképzés: TKP "Fejlesztő eszközök, az „Okos doboz” használata a gyakorlatban"- 5 kreditpont.*
- *Belső továbbképzés az iskolapszichológus bevonásával.*

- Német nemzetiségi továbbképzések / UMZ szervezése, Goethe Institut,
- POK és bázisintézmények kínálta továbbképzések.
- Helyi Bázisintézményi bemutatók.
- Az Éves továbbkézési terv a melléklet részét képezi.

7. Belső ellenőrzés rendje:

A TÉR (Teljesítményértékelési Rendszer) intézményi szabályzata tartalmazza a belső ellenőrzés részletes rendjét.

Óralátogatások¹⁵:

<i>igazgató:</i>	<i>havonta 4 óra</i>
<i>igazgatóhelyettesek:</i>	<i>havonta 2 óra</i>
<i>munkaközösség-vezetők:</i>	<i>havonta 1 óra</i>
<i>osztályfőnökök:</i>	<i>havonta 1 óra, ill. probléma esetén</i>
<i>minden pedagógus</i>	<i>félévente 1 óra</i>
<i>mentorok/gyakorló gyakornok esetén</i>	<i>havonta 1 óra, illetve probléma esetén</i>
<i>mentor/kezdő pedagógus esetén</i>	<i>heti 2 óra 1. félévben, heti 1 óra 2. félévben</i>
<i>gyakornok</i>	<i>heti 2 óra 1. félévben, heti 1 óra 2. félévben</i>

8. Tanárok fogadóórái:

FOGADÓÓRÁK	
ALSÓ TAGOZAT	IDŐPONT
Abainé Hohmann Mária	kedd 3. óra
Boda Lászlóné Szabó Teréz	hétfő 5. óra
Far Jánosné Czinner Ágnes	csütörtök 7:40-8:30
Beckné Hartmann Brigitta	szerda 3. óra
Erbné Merkler Csilla	csütörtök 2. óra
Faluhelyi Bianka	hétfő 5. óra
Pach Nikoletta	kedd 5. óra
Fürdős-Marián Laura	hétfő 5. óra
Kónya Gáborné Karapancsi Edit	kedd 3. óra
Kővári Bernadette	kedd 4. óra

¹⁵ Az óralátogatási tervet a melléklet tartalmazza.

BÓLYI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
MUNKATERVE
Bohler Allgemeinbildende Schule und Kunstschule
OM027294

Lehoczkiné Rudolf Diána	péntek 7. óra
Nyisztor Judit	kedd 2. óra
Heil Adrienn	péntek 3. óra
Porteleki-Beidek Adrienn	csütörtök 3. óra
Ferencz Judit	hétfő 6. óra
Szabó-Beck Angéla	kedd 8. óra
FELSŐ TAGOZAT	
Bagányné Máthé Márta	hétfő 3. óra
Boros Gábor	csütörtök 4. óra
Börcsök Zsófia	kedd 5. óra
Engert Attila	kedd 3. óra
Horváthné Horváth Mária	szerda 3. óra
Hrabovszki Enikő	kedd 3. óra
Jánosek Barbara	péntek 4. óra
Kékesiné Bende Ildikó	kedd 3. óra
Kerner Anita	szerda 4. óra
Kész Ildikó	kedd 7. óra
Kreszné Bachesz Rita	péntek 2. óra
Maul Brigitta	péntek 4. óra
Meggyesi Viola	hétfő 3. óra
Miskolczi Imréné	szerda 6. óra
Müller Anita	hétfő 2. óra
Ódor Brigitta	kedd 2. óra
Pauca Loretta	hétfő 4. óra
Prell Tímea	hétfő 5. óra
Ruff Róbert	kedd nagyszünet
Schmidtné Király Mária	kedd 3. óra
Szélig Ágnes	hétfő 5. óra
Tóthné Rideg Edit	péntek 4. óra
Zsebe Gábor	hétfő 5. óra
Pedagógiai Asszisztensek	
Braun-Kirsch Dorottya	előzetes egyeztetés alapján
Farné Boda Tímea	előzetes egyeztetés alapján
Rittingerné Schäffer Lídia	előzetes egyeztetés alapján
Till Anita	előzetes egyeztetés alapján
Művészeti Iskola	
Bagány Attila	szerda 13:30-14:00
Büki Richárd	csütörtök 12:30-13:00

Czef József	péntek 17:30-18:00
Gráf Ádám	hétfő 5. óra
Nagy Balázs	hétfő 12:00-12:30
Czigler Gabriella	csütörtök 17:45-18:15
Kéri Gerzson	csütörtök 17:40-18:10
Ladocki Aranka	kedd 16:30-17:00
Weisz-Márkus Kata	szerda 13:00-13:30
Iskolapszichológus	
Csery Ádám	előzetes egyeztetés alapján

INTÉZMÉNYVEZETŐI FOGADÓÓRA	
Szülők számára	csütörtök 7:40-8:30

VEZETŐSÉGI DÉLUTÁNI ÜGYELET	
Far Jánosné Czinner Ágnes	csütörtök 14:00-16:00
Boda Lászlóné Szabó Teréz	szerda 14:00-16:00
Abainé Hohmann Mária	kedd 14:00-16:00
Weisz-Márkus Kata	péntek 14:00-16:00

9. Művészeti iskola

9.1. Fő célkitűzéseink:

1. A gyermekek szellemi, fizikai, és lelki állapotának megfelelő egyénre szabott zenei nevelés szem előtt tartása a diák a szülő és a tanár kapcsolattartásán keresztül.
2. A társas muzsikálásba minél több tanuló bevonása. A zeneiskola kamaraegyütteseinek támogatás, fellépési lehetőségek biztosítása.
3. A Kis Fúvószenekar utánpótlásának biztosítása, tagok toborzása.
4. Igényes tanszaki koncertek rendezése.
5. Bemutató órák szervezése egy-egy tanítási ciklus végén, melyre első sorban a zeneiskolás diákok szüleit várjuk.
6. A tanulók értékelésénél a szülők bevonása.
7. Jó kapcsolat ápolása a város különböző intézményeivel kulturális rendezvényeken való részvétel.
8. A Meixner Ildikó EGYMI Borjádi Telephelyével való együttműködés.

9. *A zeneiskola vidéki tanulóinak szerepeltetése általuk képviselt településeken (pl.: Szederkény, Szajk, Borjád, stb.).*
10. *Szederkényi zeneiskolások felkészítése, ösztönzése.*
11. *A tehetséges diákok felkészítése megyei, területi és országos versenyekre.*
12. *Pályára készülő növendékek felkészítése*
13. *A Bóly és Térsége Zeneoktatásáért Alapítvánnyal való együttműködés.*
14. *Honlap készítése, a honlap feltöltése aktuális tartalommal.*
15. *Pályázati lehetőségek figyelemmel kísérése, válogatása.*
16. *Nyári táborok – Alapítványi támogatás, pályázat segítségével*
 - harmonika tábor
 - Heroldsberg-Bóly zenekari tábor (Érkezés Németországból)
 - országos fuvolás tábor
 - tűzzománc tábor
 - nemzetiségi zenei tábor
17. *Heroldsberg - Bóly zenészei közötti kapcsolat erősítése a találkozás előkészítése.*
18. *Esélyegyenlőség biztosítása*
19. *Intézményi önértékelés naprakészen tartása*
20. *Digitális infrastruktúra folyamatos fejlesztése*
21. *Középiskolások továbbtanulási eredményeinek követése*
22. *Jó gyakorlatok rögzítése és továbbadása*
23. *A hangszeres tanítás során használt tankönyvek segédanyagok frissítése.*
24. *Zeneoktatás 30. és képzőművészet 20. évfordulójának méltó megünneplése.*

Nemzetiségi tartalmú programok:

- Heroldsberg-Bóly zenekari találkozás augusztus
- Nemzetiségi nap – hangszeres kíséret
- Német nemzetiségi Tánckar kísérete
- TrachtTag – zenei részvétel
- A Német nemzetiségi Önkormányzat által szervezett Pünkösdi Fesztiválon való fellépés
- Sváb bálon való fellépés

BÓLYI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
MUNKATERVE
Bohler Allgemeinbildende Schule und Kunstschule
OM027294

9.2. Zeneművészeti ág:

Tanszakok:	Tantárgy:	Tanárok:
<i>Fafűvós tanszak</i>	- <i>furulya</i> - <i>fuvola</i>	<i>Czef József</i>
	- <i>klarinét</i> - <i>szaxofon</i> - <i>furulya</i>	<i>Nagy Balázs</i>
<i>Rézfűvós tanszak</i>	- <i>trombita</i> - <i>kürt</i> - <i>harsona</i> - <i>tenorkürt</i> - <i>baritonkürt</i> - <i>tuba</i>	<i>Gráf Ádám</i>
<i>Akkordikus tanszak tantárgyai:</i>	- <i>gitár</i>	<i>Büki Richárd</i>
	- <i>ütő</i>	<i>Bagány Attila</i>
	- <i>harmonika</i>	<i>Ladocki Aranka</i>
<i>Billentyűs tanszak tantárgyai:</i>	- <i>zongora</i>	<i>Kéri Gerzson,</i> <i>Czigler Gabriella</i>
<i>Kötelező tárgyak:</i>	<i>szolfézs kötelező</i> <i>(4. évfolyamig)</i>	<i>Kész Ildikó</i>
	<i>zongora (pályára készülő</i> <i>növendékeknek)</i>	<i>Kéri Gerzson</i>
<i>Jazz-tanszakok</i>	- <i>jazz trombita</i>	<i>Gráf Ádám</i>
	- <i>jazz szolfézs és jazz</i> <i>irodalom, jazz elmélet</i>	<i>Gráf Ádám</i>
	- <i>jazz zenekari gyakorlat</i>	<i>Gráf Ádám</i>
	- <i>jazz dob</i>	<i>Bagány Attila</i>
<i>Kötelezően választható</i> <i>tantárgyak az 5. évfolyamtól:</i>	- <i>szolfézs vagy</i> - <i>kamarazene vagy</i> - <i>harmonika zenekar</i> - <i>zenekar</i>	

BÓLYI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
MUNKATERVE
Bohler Allgemeinbildende Schule und Kunstschule
OM027294

<i>Választható tantárgyak:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - szolfézs - kamarazene - harmonika zenekar - zenekar 	
<i>Korrepetíció</i>		<i>Kéri Gerzson, Czigler Gabriella</i>
<i>Szolfézs / Szederkény</i>		<i>Weisz-Márkus Kata</i>

9.3. Képző- és iparművészeti ág:

Kötelező tárgyak:

Vizuális alapozó gyakorlatok.

Vizuális alkotó gyakorlatok.

Választható tárgyak

Grafika – festészet alapjai.

Grafika – festészet műhelygyakorlat.

Művészettörténet

9.4. Tehetség gondozás

- *B” tagozat tanulók: heti 2x45 perc:*
- *Kiemelt tehetség Krämer Krisztián - felelős Gráf Ádám*

9.5. Zenekarok, együttesek:

Harmonika zenekar	Ladocki Aranka
Fuvola együttes	Czef József
Zenekar (vegyes)	Nagy Balázs
Rézfúvós kamara	Gráf Ádám
Gitár kamara	Büki Richárd

9.6. Képzőművészet

Fő célkitűzések:

- *A művészeti iskolába való beilleszkedés, pályázatokon való részvétel, önálló kiállítások a mellékelt részletezett tagozati munkaterv szerint.*
- *Kapcsolattartás más művészeti iskolákkal.*
- *Országos és nemzetközi versenyeken és kiállításokon való részvétel.*
- *Jubileum méltó megünneplése*

9.7. A művészeti iskola kapcsolatai

Szülőkkel, diákokkal

Az intézményben működő Szülői Munkaközösségen keresztül az iskolának szoros kapcsolata van az itt tanuló növendékek szüleivel. A Szülői Munkaközösség választmányába minden tanár egy tagot delegál, így az iskola valamennyi tanulójának képviselője biztosított.

A pedagógusok kapcsolatának formái:

- *házi hangversenyeket, kiállításokat követő szülői értekezletek*
- *fogadóórák*
- *nyílt napok*
- *esetleg családlátogatás*

Az iskola hivatalos kapcsolatai

- *Bóly Város Önkormányzata*
- *Erzsébet Vigadó Bóly*
- *Bóly és vonzáskörzetének általános és középiskolái*
- *Óvoda Bóly*
- *Bóly és Térsége Zeneoktatásáért Közalapítvány*
- *Meixner Ildikó EGYMI bólyi intézmény egység*

Az iskola kapcsolatai szakmai szervezetekkel:

- *Magyar Zeneiskolák és Művészeti iskolák Szövetsége*
- *Pécsi Tudományegyetem Művészeti Kar*
- *Pécsi Művészeti Gimnázium és Szakgimnázium*
- *Baranya megye zeneiskolái*
- *Bóly város amatőr együttesei*

- Pécsi Filharmonikusok
- Bólyi Német Önkormányzat
- Junior Art Mohács
- Majsi Kulturális egyesület
- Bólyi Kulturális Egyesület
- Bólyi Német nemzetiségi Táncsoport
- Fogadj el alapítvány
- Mol kút Bóly (képző)

Bel- és külföldi szakmai kapcsolatok:

- A.N.K. Művészeti Iskola – Pécs,
- Hasonló létszámú hazai zeneiskolák.

Kapcsolatok a rádióval, televízióval, sajtóval

- Bóly Városi Televízió,
- Pannon Tv,
- Új Dunántúli Napló,
- Fuvolaszó /szaklap/,
- Baranya Rádió.

9.8. Konkrét feladatok a tanév során

Feladat, tevékenység	Időpont	Felelős
az adminisztrációs tevékenység precíz, határidőre történő végrehajtása, a TÉR végrehajtása és adminisztrálása	folyamatos	valamennyi pedagógus
szülői értekezletek tartása félévente 1-2 alkalommal	rugalmas	valamennyi főtárgytanár

BÓLYI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
MUNKATERVE
Bohler Allgemeinbildende Schule und Kunstschule
OM027294

versenyekre való kiválasztás, felkészítés, meghallgatások	2025 októberétől folyamatosan	szaktanárok
szereplésekre, koncertekre való felkészítés	2025 szeptemberétől folyamatosan	szaktanárok
óralátogatás, bemutató tanítások szervezése	évi 1-2 alkalommal	int.egys.vezető
vizsgaszervezés, lebonyolítás	félévkor és év végén	int.egys.vezető

9.9. Fontos dátumok

<i>Első tanítási nap:</i>	<i>2025. szeptember 08.</i>
<i>Utolsó tanítási nap:</i>	<i>2026. június 19.</i>
<i>Félévi előjátások:</i>	<i>2026.01.10 – 01.15.</i>
<i>Első félév vége:</i>	<i>2026. január 16.</i>
<i>Értesítés a félévi eredményekről:</i>	<i>2026. január 23.</i>
<i>Év végi vizsgák:</i>	<i>2026.05.28 – 06.12.</i>

Szünetek:

- Őszi szünet 2025.10.23 – 11.02.
- Téli szünet 2025.12.20 – 2026.01.04.
- Tavaszi szünet: 2026.04.02 – 04.12.

9.10. A pedagógus számára a kötött munkaidőnek neveléssel, oktatással le nem kötött részében elrendelt foglalkozások a tantárgyfelosztás alapján

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Bagány Attila • Büki Richárd • Czepe József • Czigler Gabriella • Gráf Ádám • Kéri Gerzson • Kész Ildikó • Ladocki Aranka | <ul style="list-style-type: none"> • Nagy Balázs • Weisz-Márkus Kata |
|--|--|

Az intézményi dokumentumok készítése, vezetése, szülőkkal történő kapcsolattartás, szülői értekezlet. A gyermek- és ifjúságvédelemmel összefüggő feladatok végrehajtása, eseti helyettesítés, foglalkozások, tanítási órák előkészítése. Iskolai rendezvényeken való megjelenés, a nevelőtestület, a szakmai munkaközösség munkájában történő részvétel, hangszerkarbantartás megszervezése.

Értekezleteken való részvétel, tehetséggondozás, egyéni felzárkóztató foglalkozások, tanszaki hangversenyekre való felkészítés. A tagozat versenyének megszervezése. A szakmai versenyekre való felkészítés, a versenyre való utazás megszervezése és utaztatás.

- Tóthné Rideg Edit

Az intézményi dokumentumok készítése, vezetése, szülőkkal történő kapcsolattartás, szülői értekezlet. A gyermek- és ifjúságvédelemmel összefüggő feladatok végrehajtása, eseti helyettesítés, foglalkozások, tanítási órák előkészítése. Iskolai rendezvényeken való megjelenés, a nevelőtestület, a szakmai munkaközösség munkájában történő részvétel. Munkaközösség vezetés, dokumentum fotózás, kiállítások szervezése és rendezése. Értekezleteken való részvétel, tehetséggondozás, egyéni felzárkóztató foglalkozások. A tagozat kiállításainak megszervezése. A szakmai versenyekre való felkészítés, a versenyre való utazás megszervezése és utaztatás.

9.11. Belső ellenőrzés rendje:

Óralátogatások: intézményegység-vezető: havi két órában

Igazgató az óralátogatási tervben szereplő időpontokban óralátogatásokon és tanszaki vizsgákon.

A munkaterv a tanév folyamán az aktuális programokkal kiegészül. A programváltozás jogát fenntartjuk.

Bóly, 2025. augusztus 31.



Fár Jánosné Czimmer Ágnes

igazgató

Határozat:

A fenntartó a 2025-2026-os tanév Munkatervét jóváhagyta.

Bóly, 2025.

Győriné Meiszter Katalin

a fenntartó

Bólyi Német Önkormányzat

elnöke